



**MATRIZ DE INDICADORES 2023  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA**

<b>Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua</b>			
<b>1. Datos de relación del indicador</b>			
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>		Prestación de Servicios Públicos	
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa			
<b>Prioridades</b> Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios en las Instituciones que ejecutan el programa			
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Componente:</b> Formación de posgrado y actualización otorgada			
<b>2. Datos de identificación del indicador</b>			
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador</b>	1.4
Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua		No. de indicador 10	
<b>Dimensión a medir:</b> <b>Eficacia</b>		<b>Definición:</b> Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud.	
<b>Método de cálculo:</b> Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo / Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo x 100		<b>Unidad de medida:</b> Porcentaje	
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral	



### 3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	Si

#### Justificación de las características:

**Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco

**Relevancia:** Refleja el reconocimiento de la calidad de los cursos de educación continua impartidos por la institución percibida por la red de servicios

**Economía:** El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios y del Sistema Nacional de Salud

**Aporte Marginal:** Se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que han sido desarrollados por la institución. Permite medir de manera indirecta el posible fortalecimiento o incremento de conocimiento de vanguardia a los profesionales de la salud en la red de servicios, instituciones educativas y de investigación.

**Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

**Responsable del indicador:** CCINSHAE: entidades coordinadas

### 4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor	70	
31.0	2016	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

### 5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo
V2 Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo





<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida</b>
Informe Institucional de Enseñanza	Personal de la salud
Informe Institucional de Enseñanza	Personal de la salud
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)	<b>Frecuencia</b> Trimestral
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo	<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2024 (Definitivo)
<b>6. Referencias adicionales</b>	
<b>Referencia internacional</b>	<b>Serie estadística</b>
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>	
<b>Comentarios técnicos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Los cursos de educación continua</b> en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.</li> <li>Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</li> <li>Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones).</li> <li>Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.</li> <li>Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.</li> <li>Tener una duración de al menos 20 horas.</li> <li>Contar con un mapa curricular o carta descriptiva</li> <li>Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso</li> <li>Contar valor curricular</li> <li>Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).</li> </ul> </li> </ol>	



5. No se deben incluir:

- Los cursos de formación de residencias médicas.
- Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.
- Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.
- Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.

6. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.

